



Halsuan kunnan varhaiskasvatus

Päiväkoti Kuttapussin toimintasuunnitelma 2024-2025



Sivistys- ja hyvinvointilautakunta 19.6.2024

## **Päiväkoti Kuttapussin toimintasuunnitelma 2024-2025**

Halsualla varhaiskasvatusta ohjaa kunnan sivistys- ja hyvinvointilautakunta. Päiväkoti Kuttapussi toimii Halsuan kunnan ainoana päiväkötinä kahden perhepäivähoitajan lisäksi. Kuttapussissa työskentelee varhaiskasvatusjohtaja, varhaiskasvatuksen opettaja ja kolme varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa. Kuttapussi on vuoropäiväkoti, mikä tarkoittaa, että päiväkodissa tarjotaan hoitoa tarvittaessa vuorokauden ympäri vanhempien työssäkäynnin mahdollistamiseksi. Kuttapussi toimii myös varahoitopaikkana perhepäivähoidossa oleville lapsille. Kuttapussi tarjoaa varhaiskasvatusta myös esikouluikäisille lapsille, jotka tarvitsevat kouluaikojen ulkopuolella hoitopaikan vanhempien työssäkäynnistä johtuen.

Kuttapussissa lasten ikäjakauma on 3-6-vuotta ja lapsia on kauden aikana päiväkodissa kokoaikaisessa varhaiskasvatuksessa 17 lasta.

Toimintamme pohjaa valtakunnalliseen varhaiskasvatussuunnitelmaan sekä Halsuan kunnan varhaiskasvatussuunnitelmaan, jonka pohjalta on laadittu päiväkoti Kuttapussin toimintasuunnitelma.

### **Työtämme ohjaavat arvot**

Varhaiskasvatuksemme arvot perustuvat valtakunnallisen varhaiskasvatussuunnitelman perusteissa määriteltyyn arvoperustaan sekä Halsuan kunnan omaan varhaiskasvatussuunnitelmaan.

Valtakunnallisesti määritellyt arvot varhaiskasvatukselle ovat:

- lapsuuden itseisarvo
- ihmisenä kasvaminen
- lapsen oikeudet
- yhdenvertaisuus, tasa-arvo ja moninaisuus
- perheiden monimuotoisuus sekä
- terveellinen ja kestävä elämäntapa

Halsuan kunnan varhaiskasvatuksen arvot ovat:

### **Kuuntele**

- kuunnellaan aidosti
- annetaan aikaa puhua

### **Kannusta**

- kannustetaan ja tuetaan lapsen itsetuntoa
- annetaan myönteistä palautetta
- kehutaan

## Kiitä

- yrittämisestä ja onnistumisesta
- uuden taidon edistymisestä ja oivaltamisesta
- toisten huomioon ottamisesta
- hyvistä käytöstavoista

## Toiminta-ajatus ja oppimisympäristöt

Toiminta-ajatuksemme pohjautuu ”Opitaan leikkien” -metodiin.

Päiväkoti Kuttapussissa suunnittelemme toimintaa monipuolisesti ja lapsia osallistaen. Toiminnassa hyödynnämme pienryhmiä, jotka muodostetaan lapsen ikä ja kehitystaso huomioiden. Halsuan kunnan varhaiskasvatussuunnitelman mukaisesti leikki on tärkeässä roolissa arjessamme. Leikin kautta lapsi harjoittelee arjen taitoja ja tilanteita sekä läpikäy kokemiaan asioita.

Päiväkodin arjessa lähtökohtana on, että lapsi oppii kaiken aikaa. Tästä syystä työntekijät hyödyntävät pedagogista osaamistaan arjen jokaisessa tilanteessa. Kasvatus, opetus ja hoito kulkevat käsi kädessä. Selkeä päivärytmi luo ennakoitavuutta niin lapsille kuin aikuisille. Toiminta on joustavaa ja lasten tarpeet sekä ideat huomioon otettavaa. Meille on tärkeää, että lapsen jokainen päivä on turvallinen pitäen sisällään innostumista, onnistumista ja iloa.

Kuttapussissa pidämme tärkeänä etenkin lasten vuorovaikutustaitojen sekä sosiaalisten ja tunnetaitojen kehittymistä ja tukemista. Suunnittelemme toimintaa monipuolisesti nämä kyseiset näkökulmat huomioiden, koska koemme, että nämä arkielämän perustaidot luovat kestävän pohjan lapsen tulevaisuuteen.

Sensitiivisyys arjessa lasten kohtaamisessa ja tilanteita havainnoidessa sekä arvioidessa on tärkeää. Tavoitamme sellaisetkin tunteet ja asiat, joita lapsi ei välttämättä itse osaa vielä sanoittaa tai rohkene tuoda esiin.



Päiväkoti toimii niin sisätiloineen kuin piha-alueineen pääasiallisena oppimisympäristönämme, jota muokkaamme ja kehitämme säännöllisesti ja tarpeen vaatiessa. Päiväkodin lisäksi oppimisympäristönämme toimii lähellä sijaitseva metsäinen harju ja muu päiväkotia ympäröivä

luonto (mm. järvenranta, perennapuisto). Lisäksi hyödynnämme koulun salia ja talvisin jääkiekkokaukaloa liikuntatuokioiden toteuttamiseen sekä koulun pihaa leikkien mahdollistamiseen.

### **Toimintavuoden tavoitteet ja kehittämiskohteet**

Syksyn aikana varhaiskasvatuksenopettaja laatii jokaiselle lapselle yhdessä huoltajien kanssa lapsen yksilöllisen varhaiskasvatussuunnitelma (so. vasu). Näihin varhaiskasvatussuunnitelmiin perustuen varhaiskasvatuksen opettaja kokoaa ryhmälle oman ryhmävasun, josta käy ilmi juuri kyseisen ryhmän toiminnan tavoitteet sekä toimenpiteet niiden saavuttamiseksi. Työntekijöillä on kuukausittain tiimipalaverit, joissa suunnitellaan, kehitetään ja arvioidaan toimintaa tavoitteiden mukaisesti.

Kauden toimintaa ohjaavina laajempina tavoitteina - punaisena lankana arjessa-, on lasten sosiaalisten taitojen sekä tunnetaitojen kehittäminen ja tukeminen. Kiinnitämme huomiota sosiaaliin taitoihin kaikissa arjen tilanteissa ja työntekijöinä ohjaamme sekä tuemme toimimaan tilanteissa oikealla tavalla myös oikeanlaista esimerkkiä näyttäen. Kuttapussissa kaikki tunteet ovat sallittuja ja koemme ne erinomaisina mahdollisuuksina kasvulle ja kehitykselle. Työntekijä on lapsen tukena iloissa ja suruissa. Lohdutamme, iloitsemme yhdessä, kehumme ja kannustamme sekä autamme ja ohjaamme isojen tunteiden oikeanlaisessa purkamisessa. Lasten kanssa keskustellaan niin tunteisiin kuin sosiaaliin taitoihin liittyvistä tilanteista ja nämä teemat huomioidaan myös toimintatuokioiden suunnittelussa. Toimintatuokiolla voimme hyödyntää myös erilaisia tunnetaitoihin sekä kaveritaitoihin liittyviä materiaaleja.

Kuttapussin kehittämiskohteena on päiväkodin leikkiympäristöjen kehittäminen. Tarkoituksena on luoda houkuttelevammat leikkiympäristöt, jotka lisäävät lasten pitkäjänteisyyttä ja sitoutumista leikkiin. Jokaiselle leikille mietitään oma tila ja rajataan lasten määrää kussakin leikissä. Leikkiympäristöjä muokataan mahdollisuuksien mukaan jokaiseen leikkiin sopivaksi. Lapset voidaan ottaa mukaan suunnitteluun ja toteutukseen.

### **Yhteistyö ja viestintä**

Yhteistyö päiväkodilta on vilkkainta koulun sekä kirjaston suuntaan. Vieraillemme kirjastossa kuukausittain satutunneilla tai vapaammin kirjoihin tutustuen ja niitä päiväkodille lainaten. Koululla vieraillemme liikuntasalissa sekä piha-alueella. Esikoulun kanssa tavoitteena on tiiviimpi yhteistyö jo tulevana syksynä, lisääntyen kevättä kohti. Tarkoituksena on tehdä molemminpuolisia vierailuja etenkin päiväkodin viskarilaisten (5-vuotiaat lapset) kanssa ja luoda näin lapsille matalampi kynnyks koulumaailmaan siirtymiseen.

Teemme yhteistyötä myös terapeuttien ja neuvolan kanssa ja tämän miellämmekin tärkeäksi, jotta kaikki lasta hoitavat ja kasvattavat tahot, huoltajat mukaan lukien, toimivat mahdollisimman yhtenäisesti lapsen kasvun ja kehityksen tueksi.

Yhteistyö huoltajien kanssa on ensisijaisen tärkeää. Yhteistyö on päivittäistä ja tapahtuu pääosin haku- ja tuontitilanteissa sekä lapsen vasukeskusteluissa. Huoltajia kannustetaan olemaan yhteydessä matalalla kynnyksellä mieltä askarruttavissa asioissa.

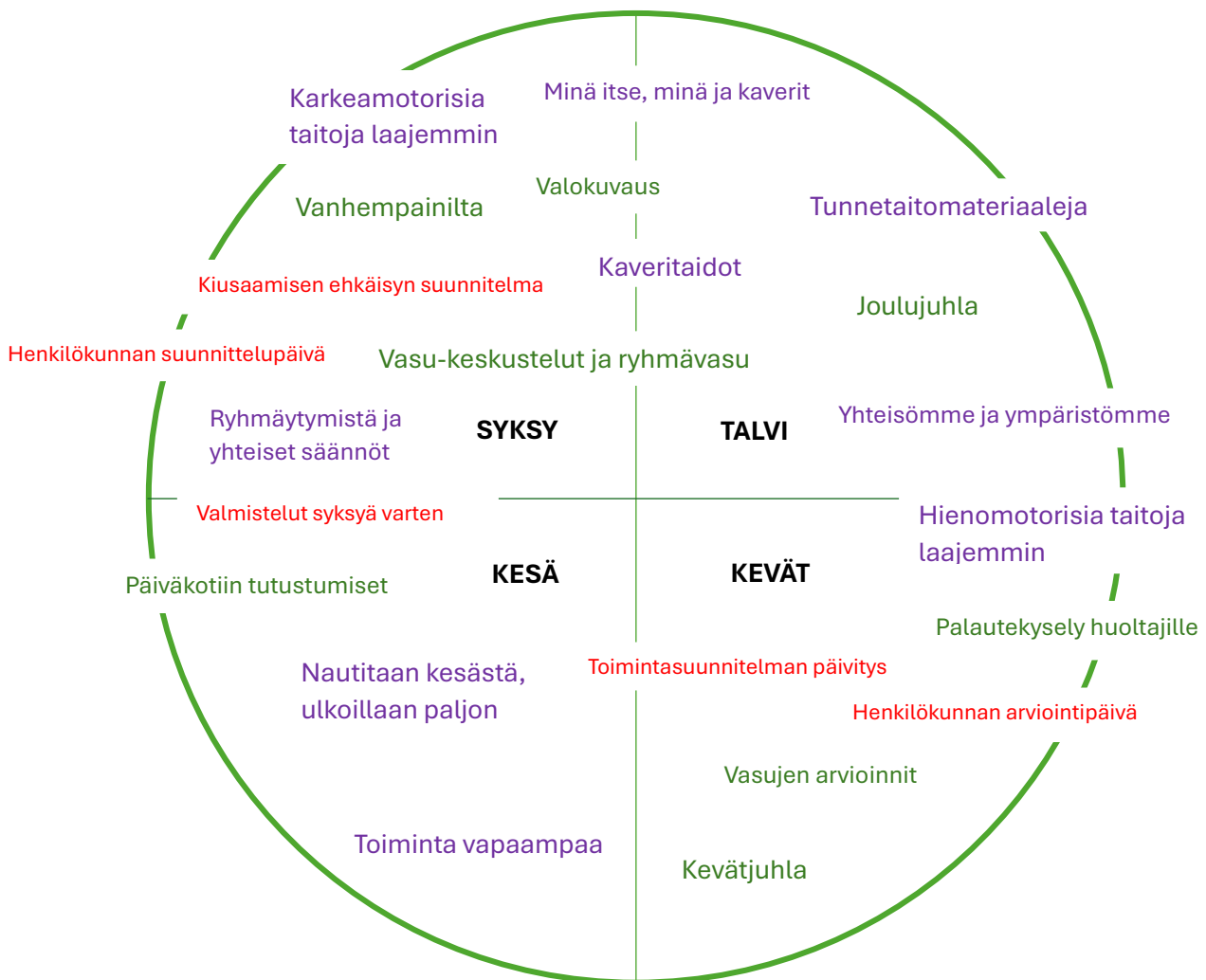
Viestintä päiväkodin ja yhteistyötahojen kanssa tapahtuu kasvotusten, puhelimitse ja sähköpostitse. Huoltajien kanssa käytössä on Daisy-sovellus. Daisy on pääasiallinen sähköinen viestintäväylämme, jonne julkaisemme tiedotteet ja toimintaan liittyvät kuukausikirjeet. Huoltajat tekevät Daisyssä lapsen hoitoaikavaraukset ja sieltä löytyy myös lapsen varhaiskasvatussuunnitelma. Lisäksi huoltajat voivat olla päiväkotiin yhteydessä puhelimitse ja viestein.

### **Dokumentointi, arviointi ja kehittäminen**

Arjessa dokumentointikeinonamme toimii suurimmalta osin havainnointi. Kaikkien työntekijöiden havainnoista koostetaan lapsen varhaiskasvatussuunnitelmaan "Henkilökunnan havainnot" -kohtaan kirjalliset osuudet oppimisen alueiden mukaan. Lisäksi dokumentoimme arkea kuvien avulla, joita tulostamme myös huoltajien nähtäville päiväkodin eteistilaan. Syksystä käytössä on myös kuukausikirje, jossa huoltajille tiedotetaan kuluneen kuukauden puuhista sekä tulevan kuukauden teemoista ja toimintaan liittyvistä tärkeistä päivämääristä. Kuukausikirje toimii myös dokumenttina henkilökunnalle toiminnan arviointia ja kehittämistä varten.

Henkilökunnalla on kuukausittain toiminnan suunnitteluun, arviointiin ja kehittämiseen tarkoitetut tiimipalaverit. Ryhmän oma varhaiskasvatussuunnitelma laaditaan syksyn aikana ja siinä otetaan huomioon lasten yksilöllisiin varhaiskasvatussuunnitelmiin kirjatut tavoitteet ja toimenpiteet. Järjestämme kauden alussa suunnittelu- ja kehittämispäivän sekä keväällä arviointipäivän. Keväällä toteutetaan myös palautekysely huoltajille. Arviointipäivä pitää sisällään etenkin ryhmävasuun kirjattujen tavoitteiden ja toimenpiteiden arvioinnin sekä huoltajien palautekyselyn läpikäynnin.

## Toiminnan vuosikello 2024-2025



Vuorovaikutustaidot ja sosiaaliset taidot, tunnetaidot sekä hyvät tavat kulkevat mukana kaikessa toiminnassamme. Huomioimme toiminnassamme juhlapyhät. Lasten palaverit pidetään kuukausittain.

Syysloma, viikko 42 (14.10.-20.10.)

Joululoma, 21.12.-1.1.

Talviloma, viikko 9 (24.2.-2.3.)