

Halsuan kulttuurikasvatussuunnitelma



Kulttuurikasvatussuunnitelma eli KOPS

Kulttuurikasvatussuunnitelma on vuosittain toistuva, etukäteen budjetoitu ja selkeillä sopimuksilla aikaansaatu kokonaisuus, jossa kunkin kunnan toivomalle ikäryhmälle taataan halutunlainen taide- ja kulttuurikasvatus. Kulttuurikasvatussuunnitelma tarjoaa tietoa asuinkunnan historiasta, käytännöistä, merkkihenkilöistä ja jo olemassa olevasta tarjonnasta, samalla kun se antaa osallistujille mahdollisuuden avartaa maailmankatsomustaan sekä käyttää älyään ja luovuuttaan. KOPSin parissa toimivat aina kunkin taiteenalan ammattilaiset sekä kulttuurikasvattajat. Laatu on kaiken ytimessä. Suunnitelmien kokonaisuudet linkittyvät aina kunnan opetussuunnitelmaan.

Kulttuurikasvatussuunnitelmat perustuvat lakiin kuntien kulttuuritoiminnasta. Kunnan kulttuuritoiminnalla tarkoitetaan toimintaa, jolla kunta edistää kulttuurin ja taiteen tekemistä, harrastamista, saatavuutta ja käyttöä sekä taide- ja kulttuurikasvatusta ja kulttuuriperintöä.



Kulttuurikasvatussuunnitelmat hyödyt ovat mm. seuraavat:

1) Yhdenvertaisuus

Kulttuuria eri muodossaan tarjotaan kaikille kunnan lapsille ja nuorille. Perheen asuinpaikka, varallisuus tai mielenkiinnon kohteet eivät vaikuta siihen, pääseekö lapsi/nuori osaksi taide- ja kulttuurituokioita.

2) Saavutettavuus

Eri taiteenalojen esitykset ja ammattitaitelijoiden ja kulttuurikasvattajien vierailut tulevat osaksi kuntalaisten oikeuksia.

3) Kunnan elinvoimaisuus, yhteisöllisyys ja työllistävä vaikutus

Ennalta suunniteltu kulttuurikasvatussuunnitelma on kunnalle eduksi. Se osoittaa, että kulttuuria ja taidetta arvostetaan kunnassa, ja näiden alojen monipuolinen, kerrannainen vaikutus sekä ihmisten hyvinvointiin että työllistymiseen ymmärretään. Lapset, nuoret ja muut asukkaat oppivat tietämään mitä oman kunnan alueella ja lähialueilla on. Kulttuurikasvatussuunnitelmasta on koko kunnan yhteinen asia.



4) Kunnan brändi

Halsuan kunta on laajalti tunnettu kulttuurillisista saavutuksista ja merkkihenkilöistä. Halsualainen luonto, yhteisöllisyys ja vieraanvaraisuus ovat valttikorttejamme. Pienestä väkimäärästä huolimatta kunnastamme löytyy monen taiteenlajin osaajia ja harrastajia. Vahvoina ja perinteikkäinä mainittakoon musiikki-, esittävä- ja käsityötaide. Talkoohenki elää kunnassa edelleen voimakkaana.

Kulttuurikasvatussuunnitelma on ovi koko kunnan asioihin.

5) Lasten tunne-esiintymistaidot sekä monipuolinen maailmankatsomus

Tutkimuksissa on todettu, kuinka pitkäaikainen kulttuurin ja taiteen harrastaminen on vähentänyt ja ennaltaehkäissyt monia ongelmia ihmisten käytöksessä, oppimisessa, kaveritaidoissa tai avarakatseisemmassa suhtautumisessa maailmaan. Kulttuurin ja taiteen kautta on mahdollista käsitellä monia asioita tavalla, joka jättää pysyviä positiivisia muistijälkiä. Oman luovuuden tuominen esiin ja heittäytyminen uuteen tekee kaikille ihmisille hyvää. Positiivisen minäkuvan ja onnistumisen kokemusten saaminen on yhä tärkeämpää nykymaailmassa. Taide ja kulttuuri ovat väyliä, joita jokaisen tulisi saada hyödyntää.



VARHAISKASVATUS

Yleistä varhaiskasvatuksessa

Kaikessa taiteenaloihin liittyvässä opetuksessa huomioidaan varhaiskasvatussuunnitelman laaja kohta “kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu” sekä nähdään lapsi nimenomaan aktiivisena toimijana. Kulttuuriseen osaamiseen kuuluu lapsen ikätason mukainen tutustuminen oman kunnan taiteilijoihin, rakennuksiin, näyttelytoimintaan tai luonnonympäristöihin. Kaikki taiteen tekeminen tukee vuorovaikutusta ja ilmaisua ja vahvistaa lapsen näkemystä itsestään luovana ja onnistuvana yksilönä.



Kaikille varhaiskasvatuksessa:

- vuodenvuorokierroon kuuluvat juhlat ja niihin osallistuminen
- erilaiset teemaviikot ja toimintapäivät
- jokavuotinen teatterimatka mahdollisuuksien mukaan
- tutustuminen kirjastoon ja satutuokiot kirjastossa
- osallistuminen varhaiskasvatuksen ja esi- ja perusopetuksen sekä esittävän taiteen esityksiin
- leikkiä, laulua ja askartelua lapsen ikätasolle sopivasta varhaiskasvatuksen arjessa ja juhlapäivänä
- omien satujen ja tarinoiden esittäminen ja siihen innostaminen
- retket eri luonto- ja kulttuurikohteisiin tutustuen lähiluontoon
- isovanhempien päivän viettäminen, perinneleikit
- satukampanja huhtikuussa



Tutustumiskohteita varhaiskasvatuksessa:

- kotiseutumuseo (Kansainvälinen museopäivä)
- kotiseudun luontokohteet; Halsuanjärvi ja ranta, Harju, Venetjärven tekoallas (Keinojärvi)
- paloasema (tutustuminen esim. 112-päivänä)
- päiväretket Halsuan luontopolulle tai muuhun haluttuun luontokohteeseen
- vierailut tiloilla ja vierailijat päiväkodissa
- tutustuminen lemmikki- ja kotieläimiin



PERUSOPETUS

Yleistä peruskoulussa

- vuodenkiertoon kuuluvat juhlat ja niihin osallistuminen
- osallistuminen esittävän taiteen esityksiin
- kerhotoiminta sekä ala- että yläkoulussa
- kanteleperinteen elvyttäminen

Kirjastoyhteistyö

- eri hankkeet, joiden avulla pystytään toteuttamaan mm. kirjailijavierailuja
- viikoittaiset kirjastokäynnit ja lukutuokiot kirjastossa



Alakoulu

*eskarit:

- tutustutaan lähiluonnon ja rakennetun ympäristön kohteisiin. Tällaisia ovat mm. kirkko, hautausmaa, muinaisaitta, Halsua-talo, seurakuntatalo, Halsuan Nuorisoseurantalo, Halsuanjärven ranta, muistomerkit, Muumilaakso -metsäalue, Harjun metsäalue, kirjasto. Kohteet otetaan monipuolisesti huomioon osana esikoulun luovaa toimintaa.

*luokat 1-6

- lähiluonnon ja rakennetun ympäristön kohteiden lisäksi järjestetään retkiä ja toimintapäiviä lähiympäristön kohteisiin. Perehdytään kohteiden historiaan, käyttötarkoitukseen ja merkityksiin.



Tutustumiskohteita perusopetuksessa:

- Halsuan ravirata
- Halsuan kotiseutumuseo ja sen perustaja Antti Kujala
- retket Halsuan luontokohteisiin (esim. Soidinkallion laavu, Haukanpesä, Lovelammen kota, Töppösen luolikot, Pikku myllyn laavu, Kalettomanjärvi)
- hääperinteeseen ja -kulttuuriin tutustuminen monitaiteellisesti
- paikallisten taiteilijoiden vierailut koululle
- tutustuminen kuuluisiin halsualaisiin taiteilijoihin ja merkkihenkilöihin ennen ja nyt
- osallistuminen paikallisiin taide- ja käsityönäyttelyihin
- perinnetietouden merkityksen ymmärtäminen
- omien juurien ja kotiseutuidentiteetin vahvistaminen
- kanteleperinteen vaaliminen
- musiikilliseen ilmaisuun kannustaminen perinteen pohjalta
- käsityö- ja kuvataidekulttuurin vahvistaminen
- esittävän taiteen tekemiseen rohkaiseminen



Yläkoulu

Yläkoulun puolella vahvistetaan ja syvennetään kaikkia alemmilla luokka-asteilla koettua kulttuuria.

8. luokkalaiset osallistuvat Taidetestaajat -hankkeeseen, joka on valtakunnallinen kulttuuri- ja yhteistyöprojekti. Jatkumona alakoulun kulttuuritarjonnalle painotamme yläkoulun puolella seuraavia:

- teatteritaide
 - kirjallisuus
 - sanataide
 - musiikkiesitykset
 - kuvataiteen harrastuksen syventäminen
 - kulttuurisen tietoisuuden lisääminen
 - oman kulttuuri-identiteetin vahvistuminen



KULTTUURIKASVATUSSUUNNITELMAN KAKKOSTASO, esittävät taiteet

- yhteistyö lastenkulttuurikeskus Lykyn kanssa
- teatteri-/konserttiretki soveltuville luokka-asteille
- omien kerhojen ja kuorojen esitykset
- ympärivuotisten paikallisten teatteriryhmien esitykset
- kuvataide- ja käsityönäyttelyt keväällä
- muut ajankohtaiset kiertävät esitykset
- kansanmusiikkiyhtye Tallarin kouluesitykset



KULTTUURIKASVATUS MUUALLA KUIN PÄIVÄKOTI- JA KOULUYMPÄRISTÖSSÄ

- kaikenikäisten kerhotoiminnassa
- nuorisotiloissa
- palvelutaloissa
- työhyvinvoinnissa
- paikallisissa kulttuuritapahtumissa
- yhteistyön tekeminen paikallisesti eri järjestöjen ja tahojen kanssa

☺ KULTTUURI KASVATTA A KOKO YHTEISÖÄ ☺

