



Halsuan kunnan varhaiskasvatus

Päiväkoti Kuttapussin toimintasuunnitelma 2025–2026



Sivistys- ja hyvinvointilautakunta xx.6.2025

Päiväkoti Kuttapussin toimintasuunnitelma 2025–2026

Halsualla varhaiskasvatusta ohjaa kunnan sivistys- ja hyvinvointilautakunta. Päiväkoti Kuttapussi toimii Halsuan kunnan ainoana päiväkotina kahden perhepäivähoitajan lisäksi. Kuttapussissa työskentelee varhaiskasvatuksen opettaja ja kolme (3) varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa. Kuttapussi on vuoropäiväkoti, jossa tarjotaan hoitoa tarvittaessa vuorokauden ympäri vanhempien työssäkäynnin mahdollistamiseksi. Kuttapussi toimii myös varahoitopaikkana perhepäivähoidossa oleville lapsille. Kuttapussi tarjoaa varhaiskasvatusta myös esikouluikäisille lapsille, jotka tarvitsevat kouluaikojen ulkopuolella hoitopaikan vanhempien työssä käynnistä johtuen.

Kuttapussissa lasten ikäjakauma on 3–6-vuotta ja lapsia on kauden aikana päiväkodissa kokoaikaisessa varhaiskasvatuksessa 17 lasta. Lisäksi täydentävässä varhaiskasvatuksessa on aamuisin ja perjantaisin noin viisi (5) esikoululaista.

Toimintamme pohjaa valtakunnalliseen varhaiskasvatussuunnitelmaan sekä Halsuan kunnan varhaiskasvatussuunnitelmaan, jonka pohjalta on laadittu päiväkotin Kuttapussin toimintasuunnitelma.

Työtämme ohjaavat arvot

Varhaiskasvatuksemme arvot perustuvat valtakunnallisen varhaiskasvatussuunnitelman perusteissa määriteltyyn arvoperustaan sekä Halsuan kunnan omaan varhaiskasvatussuunnitelmaan.

Valtakunnallisesti määritellyt arvot varhaiskasvatukselle ovat:

- lapsuuden itseisarvo
- ihmisenä kasvaminen
- lapsen oikeudet
- yhdenvertaisuus, tasa-arvo ja moninaisuus
- perheiden monimuotoisuus sekä
- terveellinen ja kestävä elämäntapa

Halsuan kunnan varhaiskasvatuksen arvot ovat:

Kuuntele

- kuunnellaan aidosti
- annetaan aikaa puhua

Kannusta

- kannustetaan ja tuetaan lapsen itsetuntoa
- annetaan myönteistä palautetta
- kehuaan

Kiitä

- yrittämisestä ja onnistumisesta
- uuden taidon edistymisestä ja oivaltamisesta
- toisten huomioon ottamisesta
- hyvistä käytöstavoista

Toiminta-ajatus ja oppimisympäristöt

Toiminta-ajatuksemme pohjautuu ”Opitaan leikkien” -metodiin.

Päiväkoti Kuttapussissa suunnittelemme toimintaa monipuolisesti ja lapsia osallistaen. Toiminnassa hyödynnämme pienryhmiä, jotka muodostetaan lapsen ikä ja kehitystaso huomioiden. Halsuan kunnan varhaiskasvatussuunnitelman mukaisesti leikki on tärkeässä roolissa arjessamme. Leikin kautta lapsi harjoittelee arjen taitoja ja tilanteita sekä läpikäy kokemiaan asioita.

Päiväkodin arjessa lähtökohtana on, että lapsi oppii kaiken aikaa. Tästä syystä työntekijät hyödyntävät pedagogista osaamistaan arjen jokaisessa tilanteessa. Kasvatus, opetus ja hoito kulkevat käsi kädessä. Selkeä päivärhythmi luo ennakoitavuutta niin lapsille kuin aikuisille. Toiminta on joustavaa ja lasten tarpeet sekä ideat huomioon ottavaa. Meille on tärkeää, että lapsen jokainen päivä on turvallinen pitäen sisällään innostumista, onnistumista ja iloa.

Pidämme tärkeänä etenkin lasten vuorovaikutustaitojen sekä sosiaalisten ja tunnetaitojen kehittymistä ja tukemista. Suunnittelemme toimintaa monipuolisesti nämä kyseiset näkökulmat huomioiden ja luomme kestävän pohjan lapsen tulevaisuuteen vahvistamalla arkielämän perustaitoja.



Sensitiivisyys arjessa lasten kohtaamisessa ja tilanteita havainnoimassa sekä arvioimassa on tärkeää. Tavoitamme sellaisetkin tunteet ja asiat, joita lapsi ei välttämättä itse osaa vielä sanoittaa tai rohkene tuoda esiin.

Päiväkoti toimii niin sisätiloineen kuin piha-alueineen pääasiallisena oppimisympäristönämme, jota muokkaamme ja kehitämme säännöllisesti ja tarpeen vaatiessa. Päiväkodin lisäksi oppimisympäristöinä toimii lähellä sijaitseva metsäinen harju ja muu päiväkotia ympäröivä luonto (mm. järvenranta, perennapuisto). Lisäksi hyödynnämme koulun salia ja talvisin jääkiekkokaukaloa liikuntatuokioiden toteuttamiseen sekä koulun pihaa leikkien mahdollistamiseen.

Oppimisen ja kasvamisen tuen järjestäminen Kuttapussissa

Varhaiskasvatukseen osallistuvalla lapsella on oikeus saada yleistä, tehostettua ja/tai erityistä tukea siten kuin varhaiskasvatuslaissa on säädetty. Tuen järjestämisen lähtökohtana ovat lapsen vahvuudet sekä oppimiseen, kehitykseen ja hyvinvointiin liittyvät tarpeet. Lapsella on oikeus tarvitsemaansa tukeen heti tuen tarpeen ilmetessä, osana varhaiskasvatuksen perustoimintaa.

Tuen muotoja käytetään kaikille tuen tasoilla (yleinen, tehostettu, erityinen) tarpeen mukaan. Tuen muotoja voidaan toteuttaa samanaikaisesti ja lapsen yksilöllisten tarpeiden mukaan. Tuen antamista toteutetaan pedagogisin, rakenteellisin ja/tai hoidollisin järjestelyin. Tuen järjestäminen toteutetaan aina yhteistyössä huoltajien kanssa.

Toimintavuoden tavoitteet ja kehittämiskohteet

Syksyn aikana varhaiskasvatuksenopettaja laatii jokaiselle lapselle yhdessä huoltajien kanssa lapsen yksilöllisen varhaiskasvatussuunnitelman (so. vasu). Näihin varhaiskasvatussuunnitelmiin perustuen varhaiskasvatuksen opettaja kokoaa ryhmälle oman ryhmävasun, josta käy ilmi juuri kyseisen ryhmän toiminnan tavoitteet sekä toimenpiteet niiden saavuttamiseksi. Työntekijöillä on kuukausittain tiimipalaverit, joissa suunnitellaan, kehitetään ja arvioidaan toimintaa tavoitteiden mukaisesti.

Kauden toimintaa ohjaavina laajempina tavoitteina - punaisena lankana arjessa-, on lasten sosiaalisten taitojen sekä tunnetaitojen kehittäminen ja tukeminen. Kiinnitämme huomiota sosiaalisiin taitoihin kaikissa arjen tilanteissa ja työntekijöinä ohjaamme sekä tuemme toimimaan tilanteissa oikealla tavalla myös oikeanlaista esimerkkiä näyttäen. Kuttapussissa kaikki tunteet ovat sallittuja ja koemme ne erinomaisina mahdollisuuksina kasvuun ja kehitykselle. Työntekijä on lapsen tukena iloissa ja suruissa. Lohdutamme, iloitamme yhdessä, kehumme ja kannustamme sekä autamme ja ohjaamme isojen tunteiden oikeanlaisessa purkamisessa. Lasten kanssa keskustellaan niin tunteisiin kuin sosiaalisiin taitoihin liittyvistä tilanteista ja nämä teemat huomioidaan myös toimintatuokioiden suunnittelussa. Toimintatuokioilla voimme hyödyntää myös erilaisia tunnetaitoihin sekä kaveritaitoihin liittyviä materiaaleja.

Kuttapussin kehittämiskohteena on päiväkodin leikkiympäristöjen kehittäminen. Tarkoituksena on luoda houkuttelevammat leikkiympäristöt, jotka lisäävät lasten pitkäjänteisyyttä ja sitoutumista leikkiin. Jokaiselle leikille mietitään oma tila ja rajataan lasten määrää kussakin leikissä. Leikkiympäristöjä muokataan mahdollisuuksien mukaan jokaiseen leikkiin sopivaksi. Lapset voidaan ottaa mukaan suunnitteluun ja toteutukseen. Kehittämiskohteena ja tavoitteena on myös ulkoilun ja ulkona erilaisissa ympäristöissä oppimisen ja leikkimisen lisääminen.

Lisäksi kauden 2025–2026 aikana tavoitteena on kehittää varhaiskasvatuksessa annettavia tuen muotoja lisäämällä toimintaan ja tiloihin mm. kuvatukea ja tukiviittomia sekä vahvistamalla

henkilökunnan valmiuksia tukiviittomien sekä kuvatuon käytön suhteen. Henkilökuntaa pyritään myös kouluttamaan mahdollisuuksien mukaan lapsiryhmän tarpeita vastaavasti.



Yhteistyö ja viestintä

Yhteistyö päiväkodilta on vilkkainta koulun sekä kirjaston suuntaan. Vierailemme kirjastossa kuukausittain satutunneilla tai vapaammin kirjoihin tutustuen ja niitä päiväkodille lainaten. Koululla vierailemme liikuntasalissa sekä piha-alueella. Esikoulun kanssa tavoitteena on tiiviimpi yhteistyö jo tulevana syksynä, lisääntyen kevättä kohti. Tarkoituksena on tehdä molemminpuolisia vierailuja etenkin päiväkodin viskarilaisten (5-vuotiaat lapset) kanssa ja luoda näin lapsille matalampi kynnys koulumaailmaan siirtymiseen.

Teemme yhteistyötä myös terapeuttien ja neuvolan kanssa ja tämän miellämmekin tärkeäksi, jotta kaikki lasta hoitavat ja kasvattavat tahot, huoltajat mukaan lukien, toimivat mahdollisimman yhtenäisesti lapsen kasvun ja kehityksen tueksi.

Yhteistyö huoltajien kanssa on ensisijaisen tärkeää. Yhteistyö on päivittäistä ja tapahtuu pääosin haku- ja tuontitilanteissa sekä lapsen vasukeskusteluissa. Huoltajia kannustetaan olemaan yhteydessä matalalla kynnyksellä mieltä askarruttavissa asioissa.

Viestintä päiväkodin ja yhteistyötahojen kanssa tapahtuu kasvotusten, puhelimitse ja sähköpostitse. Huoltajien kanssa käytössä on Daisy-sovellus. Daisy on pääasiallinen sähköinen viestintäväylämme,

jonne julkaisemme tiedotteet ja toimintaan liittyvät kuukausikirjeet. Huoltajat tekevät Daisyssä lapsen hoitoaikavaraukset ja sieltä löytyy myös lapsen varhaiskasvatussuunnitelma. Lisäksi huoltajat voivat olla päiväkotiin yhteydessä puhelimitse ja viestein.

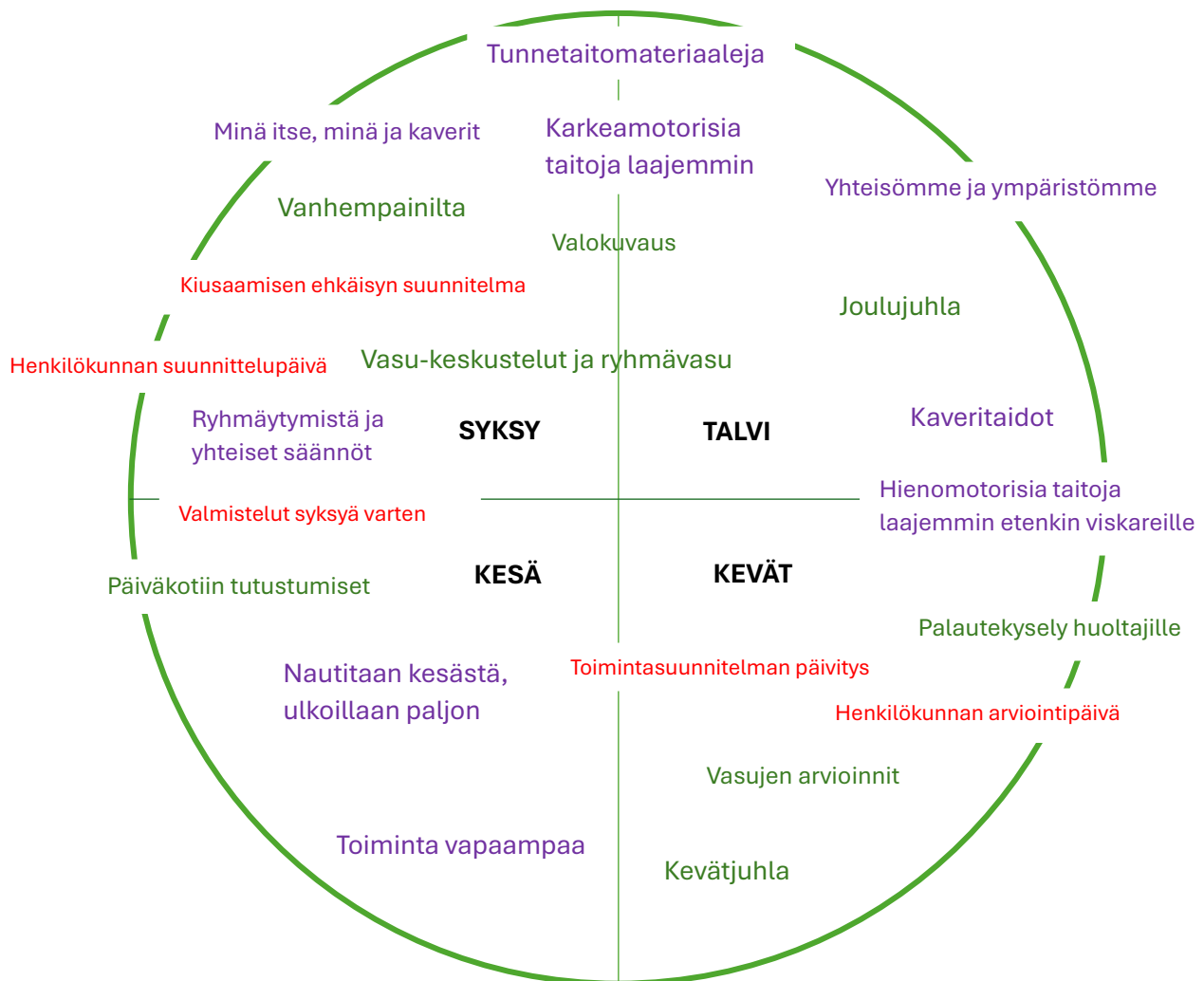
Dokumentointi, arviointi ja kehittäminen

Arjessa dokumentointikeinonamme toimii suurimmalta osin havainnointi. Kaikkien työntekijöiden havainnoista koostetaan lapsen varhaiskasvatussuunnitelmaan "Henkilökunnan havainnot" -kohtaan kirjalliset osuudet oppimisen alueiden mukaan. Lisäksi dokumentoimme arkea kuvien avulla. Näitä kuvia hyödynnämme osittain Kuttapussin Instagram-tilillä, jonka kautta teemme päiväkodin arkea näkyväksi etenkin huoltajille, mutta myös muille kiinnostuneille. Käytössä on myös kuukausikirje, jossa huoltajille tiedotetaan kuluneen kuukauden puuhista sekä tulevan kuukauden teemoista ja toimintaan liittyvistä tärkeistä päivämääristä. Kuukausikirje toimii myös dokumenttina henkilökunnalle toiminnan arviointia ja kehittämistä varten.

Henkilökunnalla on kuukausittain toiminnan suunnitteluun, arviointiin ja kehittämiseen tarkoitettut tiimipalaverit. Ryhmän oma varhaiskasvatussuunnitelma laaditaan syksyn aikana ja siinä otetaan huomioon lasten yksilöllisiin varhaiskasvatussuunnitelmiin kirjatut tavoitteet ja toimenpiteet. Ryhmän omaan varhaiskasvatussuunnitelmaan kirjataan myös ns. tiimisopimus, joka pitää sisällään mm. henkilökunnan yhdessä sopimat toimintatavat arjen tilanteissa. Järjestämme kauden alussa suunnittelu- ja kehittämispäivän sekä keväällä arviointipäivän. Keväällä toteutetaan myös palautekysely huoltajille. Arviointipäivä pitää sisällään etenkin ryhmävasuun kirjattujen tavoitteiden ja toimenpiteiden arvioinnin sekä huoltajien palautekyselyn läpikäynnin. Huoltajien palautekysely käydään läpi myös huoltajien kanssa seuraavan syksyn vanhempainillassa kauden alussa.



Toiminnan vuosikello 2025–2026



Vuorovaikutustaidot ja sosiaaliset taidot, tunnetaidot sekä hyvät tavat kulkevat mukana kaikessa toiminnassamme. Huomioimme toiminnassamme juhlapyhät. Lasten palaverit pidetään kuukausittain.

Syysloma, viikko 42 (13.10.-19.10.2025)

Joululoma, 22.12.2025-01.01.2026

Talviloma, viikko 9 (23.02.-01.03.2026)