



HALSUAN KUNTA

HALSUAN YHTENÄISKOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMA
Lukuvuosi 2026 – 2027



Halsuan sivistys- ja hyvinvointilautakunta

1. LUKUVUOSI 2026-2027

Halsuan kunnan perusopetus toimii sivistys- ja hyvinvointilautakunnan alaisuudessa. Perusopetuksen johtajana toimii rehtori (Hanne Jylhä) ja varajohtaja (Päivi Kauppinen). Kunnassa toimii yksi (1) perusopetuksen koulu, Halsuan Yhtenäiskoulu, käsittäen vuosiluokat 0-9. Koulun lukuvuosi jakautuu kahteen (2) lukukauteen; syys- ja kevätlukukauteen.

Syys- ja kevätlukukautta arvioidaan todistuksellisesti seuraavasti:

- lukuvuoden päättyessä:
 - osallistumistodistus (esikoulu)
 - lukuvuositolodistus (sanallinen luokat 1-3, numeerinen luokat 4-9)
 - päättötodistus (9.lk)
- syyslukukauden jälkeen:
 - välitodistus (luokat 7-9)
- tarvittaessa:
 - erotodistus (koulusta eroavat)

Valinnaisaineita on kahdeksannella luokalla 4 h/vko ja yhdeksännellä 3 h/vko. Sen lisäksi oppilaat saavat valita 2 h/vko taito- ja taideaineiden valinnaiskursseja. Taito- ja taideaineiden valinnaiskurssit poikkeavat arvioinnin osalta perinteisistä valinnaiskursseista siten, että niistä annettu arvosana sisällytetään perusaineen arvosanaan. Valinnaisaineista annetaan joko numeerinen arvosana (asteikko 4-10) tai sanallinen arvio (H=hyväksytty), riippuen valinnaisaineen laajuudesta. Ensimmäisen valinnaisaineensa oppilaat saavat valita 6. luokalla.

Lukuvuonna 2026-2027 panostamme edelleen tiiviiseen yhteistyöhön eri järjestöjen, yhdistysten, yritysten ja yksityisten kanssa, ja pyrimme olemaan näkyvästi esillä kunnan eri toiminnoissa. Huoltajien kanssa tehtävän yhteistyön lisäämiseen kiinnitämme entistä enemmän huomiota.

Koulun toimintaympäristöjä pyritään kehittämään siten, että ne palvelevat paremmin niin oppilaita kuin henkilökuntaakin. Koulun tilojen fyysinen käyttö myös vapaa-ajalla on lisääntynyt, mistä olemme olleet pelkästään tyytyväisiä. Tilojen viihtyvyyteen ja toimivuuteen etsitään tarvittaessa uusia ratkaisuja.

Koulun toimintaa arvioidaan joka lukuvuosi eri arviointikriteerein. Arvioinnin kohteet päättää maakunnallinen laativastaavien työryhmä, johon kuuluu Halsuan Yhtenäiskoulun edustajana Päivi Kauppinen.

Tulevan lukuvuoden 2026-2027 laadunarvioinnin kohteet ovat seuraavat:

- arviointi
- opetussuunnitelman toteuttaminen
- opetus ja opetusjärjestelyt

Laadunarvioinnin kyselyn suorittamisen organisoii koulun laativastaava. Hän myös analysoi vastaukset ja saattaa ne sekä koulun henkilökunnan, oppilaiden että sivistys- ja hyvinvointilautakunnalle tiedoksi.

2. HALSUAN YHTENÄISKOULUN ARVOT

Halsuan perusopetuksen arvoperusta rakentuu Perusopetuksen opetussuunnitelmaan kirjattujen arvojen pohjalle.

- oppilaan ainutlaatuisuus ja oikeus hyvään opetukseen
- ihmisyyys, sivistys, tasa-arvo ja demokratia
- kulttuurinen moninaisuus rikkautena
- kestävän elämäntavan välttämättömyys

Edellä mainittu arvoperusta näkyy koulun arjessa ja toiminnassa yleensäkin. Kohtaamme lapset, nuoret ja heidän huoltajansa yksilöinä, ja kohtelemme kaikkia tasa-arvoisesti ja kunnioittavasti. Toimissamme korostuvat mm. avoin ja toista kunnioittava kommunikointi, vastuun kantaminen, rehellisyys, toisten huomioon ottaminen ja inhimillinen työskentelytapa eri toimijoiden kanssa.

3. KOULUTYÖN YLEISET JÄRJESTELYT

Lukuvuonna 2026-2027 koulussamme opiskelee 109 oppilasta vuosiluokilla 0-9. Esiopetusta annetaan viimevuotiseen tapaan maanantaista torstaihin, yht. 19 h/vko. Esikoulun aloittaa yhdeksän (9) oppilasta. Esiopetus on kokonaisopetusta, jossa edetään aihekokonaisuuksittain. Oppiminen tapahtuu pääasiassa leikin ja aktiivisen osallistumisen kautta, vuorovaikutuksessa aikuisiin ja toisiin lapsiin. Esiopetus osallistuu mahdollisuuksien mukaan perusopetuksen yhteisiin tapahtumiin.

Tulevana lukuvuonna alakoulun luokat toimivat sekä yhdysluokkina että erillisinä luokkina seuraavasti: 1.-2.lk, 3.-4.lk, 5.lk ja 6.lk. Tietyissä oppiaineissa ja -kokonaisuuksissa yhdysluokkaopetuksessa hyödynnetään jakotunteja ja samanaikaisopetusta. Yhdysluokkatunneilla hyödynnetään koulun neljän (4) koulunkäyntiohjaajien antamaa ohjausta. Luokkien opetuksesta on vastuussa luokanopettaja.

Yläkoulun oppitunnit pidetään pääosin luokittain - lukuun ottamatta liikuntatunteja, jossa opetus järjestetään ryhmittäin (7-9.lk). Luokanohjaaja vastaa oman luokkansa yleisistä, opiskeluun ja koulunkäyntiin liittyvistä asioista. Yläkoulun valinnaisainekurssit toteutetaan pääasiassa yli luokkarajojen annettavana opetuksena (8.-9.lk). Ensimmäiset valinnaisaineet tarjotaan kuudesluokkalaisille.

Sekä koulumme opettajat että koulunkäynninohjaajat toimivat joustavasti sekä ala- että yläkoulun puolella. Suuri osa koulumme opettajista opettaa sekä ala- että yläkoulussa, mikä mahdollistaa hyvän oppilaantuntemuksen ja jatkumon kouluvuosien edetessä.

Koulun kerhotoiminta tukee lasten ja nuorten kokonaisvaltaista hyvinvointia, tarjoten mukavaa yhdessä tekemistä ja olemista läpi kouluvuoden. Kerhotoiminnan ohjaajat ovat pääsääntöisesti koulumme opetushenkilöstöä.

LUOKKIEN OPPILASMÄÄRÄT lv. 2026-2027

Luokat	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Tytöt	6	6	3	10	1	5	7	11	12	5
Pojat	3	4	3	3	3	7	5	4	4	5
Yhteensä	9	10	6	13	4	12	12	15	16	10
Kaikkia yht.										107

Työpäivät:	Syyslukukausi	11.08.- 19.12.2026
	Kevätlukukausi	07.01.- 05.06.2027
Loma-ajat:	Syysloma vko 42	12. – 18.10.2026
	Joululoma	20.12.2026 - 06.01.2027
	Talviloma vko 9	01.- 07.03.2027
	Pääsiäisloma	26.-29.03.2027
	Vappu	01.05.2027
	Helatorstai	06.05.2027
Jaksot:	I jakso	11.08. – 19.12.2026
	II jakso	07.01. – 05.06.2027
TET- ajankohdat:	7. lk vko 40 (yksi päivä)	
	8. lk vko 14	
	9. lk vko 45	



TYÖPÄIVÄT LUKUVUONNA 2026-2027

TYÖPÄIVÄN AIKATAULU

		0 – 2 lk	3 – 4 lk	5 – 6 lk	7 – 9 lk
	Aamunavaus	8.25 – 8.30	8.25 - 8.30	8.25 – 8.30	8.25 – 8.30
	1. Oppitunti	8.30 – 9.15	8.30 – 9.15	8.30 – 9.15	8.30 – 9.15
	Välitunti	9.15– 9.30	9.15 – 9.30	9.15 – 9.30	9.15 – 9.30
	2. Oppitunti	9.30 – 10.15	9.30 – 10.15	9.30 – 10.15	9.30 – 10.15
	Välitunti	10.15 – 10.30	10.15 – 10.30	10.15 – 10.30	10.15 – 10.30
	3. Oppitunti		10.30 – 11.15	10.30 – 11.15	10.30 – 11.15
	Ruokailutauko	10.30 – 10.50	11.15 – 11.35	11.15 – 11.35	11.15 – 11.35
	3. Oppitunti	10.50 – 11.35	10.50 – 11.35		
	Välitunti	11.35 – 11.45	11.35 – 11.45	11.35 – 11.45	11.35 – 11.45
	4. Oppitunti	11.45 – 12.30	11.45 – 12.30	11.45 – 12.30	11.45 – 12.30
	Välitunti	12.30 – 12.45	12.30 – 12.45	12.30 – 12.45	12.30 – 12.45
	5. Oppitunti	12.45 – 13.30	12.45 – 13.30	12.45 – 13.30	12.45 – 13.30
	Tauko	13.30 – 13.35	13.30 – 13.35	13.30 – 13.35	13.30 – 13.35
	6. Oppitunti	13.35 – 14.20	13.35 – 14.20	13.35 – 14.20	13.35 – 14.20

PERUSOPETUKSEN TUNTIJAKO lukuvuonna 2026 – 2027

Aine	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	yht.	min
Äidinkieli	7	7	5	5	4	4	3	3	4	42	42
A1-kieli	1	1	2	2	3	2	2	2	3	18	18
B1-kieli						2	2	2	1	7	7
Matematiikka	4	4	4	4	4	3	3	4	4	34	32
Ympäristöoppi	2	2	2	2	3	3					
Biologia							1	1	2		
Maantieto							1	1	1		
Fysiikka							1	1	1,5		
Kemia							1	1	1,5		
Terveystieto							0,5	1,5	1		
Ymp/luonnont yh										31	31
Uskonto	1	1	2	2	1	1	1	1	1	11	10
Historia				1	1	1	2	2			
Yhteiskuntaoppi					1	1		1	2		
Historia/yh yht.										12	12
Musiikki	1	1	1	1	1	1	2			8	8
Kuvataide	1	1	1	2	1	1	2			9	9
Käsityö	2	2	2	2	2	1	2			13	11
Liikunta	2	2	2	2	2	3	2	3	2	20	20
Kotitalous							3			3	3
Taito- taideain val			2	1	2	1	1	2	1	11	
Taito- taideain yht										64	62
Oppilaanohjaus							0,5	0,5	1	2	2
Valinnaisaineet						1		4	3	8	8
Tunteja yhteensä	21	21	23	24	25	25	30	30	30	229	224

Taide- ja taitoaineiden valinnaisten aineiden käytöstä päättää koulu, opetussuunnitelman luvussa 12 kuvatulla tavalla.

Lukuvuonna 2026– 2027 taito- ja taideaineita opetetaan seuraavasti:

- 3.lk kuvaamataito (1 kurssi), liikunta (1kurssi)
- 4.lk liikunta (1 kurssi)
- 5.lk musiikki/kuvaamataito (1 kurssi), liikunta (1 kurssi)
- 6.lk käsityö (1 kurssi)
- 7.lk käsityö (1 kurssi)
- 8.-9. luokilla oppilas valitsee (2 kurssia)



HALSUAN YHTENÄISKOULUN JÄRJESTYSSÄÄNNÖT

- 1§ Käyttäydyn ystävällisesti, reilusti ja rehellisesti kaikkia kohtaan
- 2§ Turvaan omalta osaltani opiskelu-, työ- ja oleskelurauhan niin oppitunneilla kuin muulla koulun ajalla
- 3§ Kunnioitan toisia ja kaikkien omaisuutta
- 4§ Pysin kaikessa toiminnassani huomioimaan toiset ja olemaan heitä kohtaan ystävällinen ja kohtelias
- 5§ En tuo kouluun tai koulualueelle tupakkaa, päihteitä tai muita huumausaineita
- 6§ En tuo kouluun tai koulualueelle vaarallisia aineita tai esineitä
- 7§ Teen koulumatkasta turvallisen ja häiriöttömän itselle ja muille
- 8§ Käytän puhelinta ja/tai muita mobiililaitteita koulu- ja koulun kerhoaikoina koulun tiloissa ja koulualueella vain opettajan luvalla (Perusopetuslain 628/1998 muutos 1.8.2025 §29). Poikkeuksena on koulun ruokavälitunti (klo 11.35-11.45), jolloin puhelimen käyttö on sallittu yläkoululaisille
- 9§ Noudatan koulun henkilökunnan antamia ohjeita
- 10§ Kurinpitoasioissa toimimme lain mukaan

Järjestyssääntöjen tarkoitus ja soveltaminen

Järjestyssääntöjen tarkoituksena on edistää koulun sisäistä järjestystä, opiskelun esteettömyyden sujuumista sekä kouluyhteisön turvallisuutta ja viihtyisyyttä. Järjestyssäännöt ovat voimassa koulupäivän aikana ja kaikessa koulun järjestämässä toiminnassa.

Oppilaan oikeudet ja velvollisuudet

Oppilaiden yhteydenvertaisuus ja tasa-arvo sekä muut oikeudet

Jokaisella oppilaalla on oikeus turvalliseen oppimisympäristöön ja opetussuunnitelman mukaiseen opetukseen.

Oppilaan velvollisuudet

Jokaisella oppilaalla on velvollisuus osallistua opetukseen, jollei hänelle ole myönnetty siitä väliaikaista vapautusta. Jokaisella oppilaalla on velvollisuus noudattaa koulun järjestyssääntöjä ja turvata muutoinkin jokaisen oikeus turvalliseen oppimisympäristöön.

Järjestyssääntöjen seuranta ja tarkistaminen

Järjestyssäännöt käydään läpi lukuvuoden alkaessa ja muutoin tarvittaessa. Järjestyssääntöjen toimivuutta ja ajanmukaisuutta tarkistetaan tarpeen mukaan.

HENKILÖKUNTA, TYÖRYHMÄT JA VASTUUHENKILÖT

Rehtori	Hanne Jylhä
Varajohtaja	Päivi Kauppinen
Koulusihteeri	Susanna Hotakainen
Koulukuraattori	Simo Säippä
Kouluterveydenhoitaja	Marjo Pottala
Koulunkäynnin ohjaajat	Sari Koskela Minna Tofferi
Hanketyöntekijät (koulunkäynninohjaajat)	Minna Skantsi Sanna Salmela
Emäntä	Hillevi Suominen
Keittäjä	Mirja Pulkkinen
Siistijät	Maarit Karvonen Anne Skantsi
Ammattimies	Rauli Rajakangas
Luokanopettajat	0+2. lk Päivi Kauppinen 1. lk Sari Hotakainen 3.-4. lk Satu Riihimäki 5. lk Raine Jussinmäki 6. lk Anna Virkkala
Luokanohjaajat	7. lk Rea Kauppinen (ma, fy, ke) 8. lk Aino Sillanpää-Heikkilä (en) 9. lk Minna Kalliokoski (bi, ge, tt, ku)
Muut opettajat	Katja Hakala (ue, ku, mu, resurssiopetus) Kirsi-Maria Kanala (erityisopetus) Elvi Möller (ru, resurssiopetus) Katja Pajukangas (ai, hi, yh)
Oppilashuolto	Kirsi-Maria Kanala
Laatuvastaava ja opetussuunnitelmavastaava	Päivi Kauppinen
Kestävä kehitys	Minna Kalliokoski

Tutoropettaja, ICT	Rea Kauppinen
Pedanet	Susanna Hotakainen
Koulukirjastonhoito	Katja Pajukangas
Oppilaskunnan ohjaus ja musiikkiesitykset	Katja Hakala Satu Riihimäki
Turvallisuusvastaava	Raine Jussinmäki

KERHOTOIMINTA

Kerhotoimintaa tarjotaan eri-ikäisille oppilaille heti koulupäivän jälkeen, 1 h/vko tai 2h/vko joka toinen viikko. Lukuvuonna 2026-2027 koulussamme toimivat seuraavat kerhot:

Luovailu	luovaa ilmaisua moninaisin harjoittein, esitysten valmistelua
Pirtsakat	monipuolista laulamista ja ohjelmiston harjoittelua
Eräkerho	monimuotoiseen luontoon tutustumista, toimintaa luonnossa ja kädentaitoja
Köksäkerho	ruoanlaiton alkeita alakouluikäisille oppilaille, oppilaiden toiveita kuunnellen

Koulumme sai lukuvuodeksi 2026-2027 hankeavustusta Harrastamisen Suomen malli -haussa ja tällä hankerahoituksella pystymme tarjota liikuntakerhoja eri-ikäisille oppilaille, ja kannustaa heitä liikunnallisen elämäntavan omaksumiseen. Kerhot tekevät yhteistyötä lähitoimijoiden kanssa mm. tapahtumien ja retkien järjestämisessä.

OPPILASKUNNAN TOIMINTA

Oppilaskunnan yleinen kokous järjestetään tarvittaessa. Aloituskokous on elokuun alussa, jolloin valitaan oppilaskuntaan jäsenet joka vuosiluokalta (1-9). Oppilaskunnan hallituksen toimikausi on kaksi vuotta. Oppilaskunnan hallitus tutustuu koulun työsuunnitelmaan heti syyslukukauden alussa ja ehdottaa tarvittaessa suunnitelmaan lisäyksiä. Oppilaskunnan toiminnan yhteydessä on mahdollista kerätä varoja oppilaskunnan tarpeisiin. Oppilaskunnan ohjaajina toimivat tulevana lukuvuonna Katja Hakala ja Satu Riihimäki.

KODIN JA KOULUN VÄLINEN YHTEISTYÖ JA VANHEMPAINYHDISTYSTOIMINTA

Yhteistyötä kodin ja koulun välillä pyritään lisäämään entisestään. Huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö on ensiarvoisen tärkeää oppilaan koulunkäynnin kannalta.

Opetussuunnitelman mukaiset osaamis- ja arviointikeskustelut toteutetaan lukuvuosisuunnitelman mukaisesti. Viestintä huoltajille tapahtuu pääsääntöisesti Wilman kautta: Wilma on monipuolinen koulun ja kodin välinen viestintäkanava, josta löytyvät mm. lukujärjestykset, annetut kotitehtävät, kokeiden ajankohdat ja arvosanat sekä poissaolot. Oppilaita kannustetaan ja ohjataan läksyjen merkinnässä ja kotitehtävien huolehtimisessa ohjataan ja kannustetaan oppilaita.

Koulun lukuvuosisuunnitelma julkaistaan koulun Pedanet-sivuilla ja kunnan nettisivuilla sen jälkeen, kun sivistys- ja hyvinvointilautakunta on sen kesäkuun 2026 kokouksessaan hyväksynyt. Toimintasuunnitelman laatimisesta vastaa rehtori, yhteistyössä varajohtajan ja opetushenkilöstön kanssa.

Koulu tekee yhteistyötä vanhempainyhdistyksen kanssa monin tavoin. Yhdistys toimii oman toimintasuunnitelman mukaisesti ja on aktiivisesti mukana erityisesti koulun ja kunnan tapahtumissa. Vanhempainyhdistyksen yhteyshenkilönä toimii rehtori.

YHTEISTYÖ MUIDEN TAHOJEN KANSSA

Yhteistyötä muiden tahojen kanssa pyritään tekemään sillä muotoa ja niin usein, kuin se luontevasti koulun arkeen nivoutuu. Seurakuntien aamunavauksia järjestetään sovituin ajoin, samoin koululaisjumalanpalveluksia. Halsuan yrittäjäyhdistyksen kanssa jatketaan yhteistyötä mm. yrittäjyystapahtuman järjestämiseksi ja Yrittäjyyskasvatus-hankkeen tiimoilta. Myös muiden paikallisten ja alueellisten järjestöjen ja yhdistysten tehdään luontevasti yhteistyötä.

OPPIMISEN JA HYVINVOINNIN TUKI

Perusopetuslain mukaan opetukseen osallistuvalla on oikeus saada opetussuunnitelman mukaista opetusta, oppilaanohjausta sekä riittävää oppimisen ja koulunkäynnin tukea heti tuen tarpeen ilmetessä (POL 30§). Tuen tarpeen ilmetessä luokanopettaja/-ohjaaja/aineenopettaja/erityisopettaja ovat velvollisia käynnistämään prosessin, jolla tukitoimet saadaan vastaamaan oppilaan tuen tarpeita.

Oppimisen tuki perusopetuksessa

Laki perusopetuslain muuttamisesta (1090/2024) on hyväksytty 30.12.2024 ja lainsäädännön muutos tuli voimaan 1.8.2025. Uudistuksella parannetaan oppilaiden mahdollisuuksia saada nykyistä aikaisemmin ja tehokkaammin oppimisen ja koulunkäynnin tukea silloin, kun oppilaalla on vaikeuksia suoriutua opinnoistaan tai osallistua opetukseen. Tarkoituksena on antaa tukea mahdollisimman aikaisessa vaiheessa ja matalalla kynnyksellä. Opetuksen järjestäjän varmistamat oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt antavat perutan tuen tarkoituksenmukaiselle toteuttamiselle osana kaikkea esi- ja perusopetuksen toimintaa.

Ensisijaiset tukimuodot ovat ryhmäkohtaisia. Näitä ovat mm. yleinen tukiopetus, opetuskielen tukiopetus sekä erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä. Tuki annetaan ensisijaisesti omassa opetusryhmässä. Mikäli ryhmäkohtaiset tukimuodot ovat riittämättömiä, on oppilaalla oikeus myös oppilaskohtaisiin tukitoimiin, jotka ovat säännöllisiä ja perustuvat yksilöllisiin tuen tarpeisiin. Näitä ovat mm. opetus osittain pienryhmässä, tarvittaessa kokonaan erityisluokassa sekä tulkitsemis- ja avustajapalvelut. Oppilaan oppimista ja koulunkäyntiä voidaan samanaikaisesti tukea sekä ryhmäkohtaisilla tukimuodoilla että oppilaskohtaisilla tukimuodoilla.

Oppilashuolto

Kouluterveydenhoitaja käy koululla 3 x kuukaudessa ja kuraattori on tavattavissa koululla yhtenä päivänä viikossa. Koulupsykologin palvelut ovat siirtyneet Hyvinvointialueen alaisuuteen ja saamme palvelut tarvittaessa yhteydenotolla johtavaan psykologiin. Kaikille ikäluokille järjestetään hammastarkastus kerran vuodessa. Kahdeksas- ja viidesluokkalaisilla on lääkärintarkastus. Oppilas- ja opiskeluhuollon ohjausryhmä vastaa oppilas- ja opiskeluhuollon yleisestä suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista. Koulukohtainen oppilashuoltoryhmä seuraa ja arvioi oppilasryhmien hyvinvointia sekä vastaa oppilashuollon koulukohtaisesta kehittämisestä. Yksittäisen oppilaan asioita käsittelevän oppilashuoltoryhmän kokoonpano vaihtelee tarpeen mukaan. Kaikki oppilashuollon ryhmät ovat moniammatillisia.

POISSAOLOT

Perusopetuksessa oppilaan velvollisuus osallistua opetukseen tarkoittaa läsnäolovelvollisuutta koulun työaikoina. Oppilas voi olla opetuksesta poissa vain, jos hän on saanut siihen luvan. Lupa voidaan myöntää hyväksyttävistä syistä, ja luvasta päättää koulutuksen järjestäjän määräämä viranhaltija tai toimitus. Lupa voidaan myöntää sairauden tai muun ennalta arvaamattoman syyn vuoksi myös jälkikäteen. Perusopetuslain 26§ perusteella opetuksen järjestäjä on velvollinen seuraamaan poissaoloja ja ilmoittamaan luvattomista poissaoloista huoltajalle. Huoltaja merkitsee poissaolot Wilmaan heti, kun ne ovat tiedossa. Luokanopettaja/-ohjaaja seuraa poissaoloja ja on yhteydessä huoltajaan, jos niitä kertyy paljon. Ellei poissaoloilmoitusta ole tullut, opettaja tiedustelee syytä huoltajalta.

Halsuan perusopetuksessa poissaolojen myöntäminen tapahtuu seuraavasti:

- < 3 päivää luokanopettaja/-ohjaaja tai rehtori
- yli kolme päivää – 2 viikkoa rehtori/sivistysjohtaja
- yli kaksi viikkoa sivistys- ja hyvinvointilautakunta

Lomamatkat suositellaan sovittamaan koulun loma-ajoille. Poissaolo ei ole vain huoltajan ilmoitus opettajalle, vaan poissaololupa tulee pyytää etukäteen. Muu pitempi poissaololoma tehdään sähköistä lomaketta käyttäen. Lomake toimitetaan, loman pituudesta riippuen, sille henkilölle, jonka päätäntävaltaan asia kuuluu. Poissaololuvan saatuaan oppilas huolehtii etukäteen lomanaikaisten tehtävien suorittamisesta opettajien kanssa. Periaate on, että lukuvuodessa myönnetään yksi ylimääräinen pidempi poissaolo.

Mikäli oppilaalle kertyy poissaoloja eri syistä niin paljon, että poissaolot vaikuttavat hänen opiskeluunsa heikentävästi, on hänelle annettava tukea opetuksen ja oppimisen turvaamiseksi. Halsuan Yhtenäiskoulussa on käytössä oppilaan sairaus- ja luvattomiin poissaoloihin puuttumisen toimintamalli. Malli saatetaan vuosittain tiedoksi huoltajille lukuvuoden alussa.

KOULURUOKAILU

Kouluruokailu on osa koulun kasvatus- ja opetustarkoitusta. Ruokailutilanteet antavat mahdollisuuden harjoitella hyviä ruokailu- ja käytöstapoja sekä sosiaalisuutta. Kouluruokailu tukee osaltaan oppilaan terveyttä ja ylläpitää aktiivista työskentelyä ja työrauhaa. Kouluruokailun lähtökohtana on jokaisen oppilaan ja opettajan oikeus ruokarauhaan.

Opettajat ruokailevat kukin oman ryhmänsä kanssa. Kaikki ruokailussa olevat opettajat ja koulunkäynninohjaajat valvovat kaikkia oppilaita. Oppilaita ohjataan ruokailun aikana hyviin käytös- ja ruokailutapoihin. Yläkoulun oppilaat toimivat pareittain ruokajärjestäjinä, huolehtien mm. ruokapöytien siistimisestä.

Yhteisiä sääntöjämme ruokailussa ovat:

- rauhoitun tullessani ruokailutilaan
- pyrin maistamaan ja totuttelemaan uusiin ruokalajeihin ja makuihin
- käytän sekä veistä että haarukkaa
- puhun niin, että naapuripöydässä säilyy ruokarauha
- ”syön sen, minkä otan” (= otan ensin vähän ja haen sitten lisää)
- jätän ruokailutilani siistiksi lähtiessäni ruokailusta
- palautuspisteessä tyhjennän lautaseni ja lajittelen jätteet/roskat
- kiitän ruuasta
- poistun ruokailutilasta rauhallisesti

Lukuvuoden 2026-2027 alustava ruokalukujärjestys:

HALSUAN KOULUN RUOKALISTA 2026-2027

VK O	MA	TI	KE	TO	PE
1	MAKARONILAATIKKO SALAATTI	HERNEKEITTO JUUSTO PANNUKAKKU	KASVISPIHVIT LOHKOPERUNAT SALAATTI	UUNIKALA PERUNAT SALAATTI	KINKKUKIUSAUS SALAATTI
2	TONNIKALAPASTA SALAATTI	SPELTTIPUURO MARJASEKOITU S LEIKKELE	UUNIMAKKARA MUUSI SALAATTI	KASVISSOSEKITTO KINKKULEIKKELE RAEJUUSTO LEIPÄ	LIHAKASVISLAATIKKO SALAATTI
3	KALIFORNIAN BROILERI RIISI SALAATTI	PINAATTIKEITTO MUNA LEIPÄ, LEIKKELE	LIHAPULLAT PERUNAT, KASTIKE SALAATTI	KALAKEITTO TUOREPALA	PUUTARHURIN LAATIKKO SALAATTI
4	JAUHELIHAKASTIKE PERUNAT SALAATTI	BROILERIPASTA SALAATTI	KALAPIUKOT PERUNAT, KASTIKE SALAATTI	MAKKARA/NAKKIKEITTO TUOREPALA/JUUSTO	MANNERHEIMIN KIUSAUS SALAATTI PUOLUKKAA
5	TONNIKALAVUOKA SALAATTI	MANNAJUUSTO MARJASEKOITU LEIKKELE	PINAATTILÄTYT MUUSI SALAATTI PUOLUKKAA	KANAKEITTO TUOREPALA	PYTIPANNU SALAATTI
6	NAKKI-MAKKARAKASTIKE PERUNAT SALAATTI	KASVISPIHVI MUUSI MAKARONISALAATTI	KALAKEITTO RUISLEIPÄ TUOREPALA	RISOTTO SALAATTI	MAKARONILAATIKKO SALAATTI
7	BROILERKASTIKE RIISI SALAATTI	KASVISGRATIINI MAKKARAPIHVI PERUNAT SALAATTI/ RIISIPUURO LEIKKELE	JAUHELIHA/ITALIANKEITTO TUOREPALA/JUUSTO	KALAPIHVI PERUNAT KASTIKE SALAATTI	MAKARONIHÖYSTÖ SALAATTI
8	JAUHELIHAKASTIKE PERUNAT SALAATTI	RISOTTO SALAATTI	LASAGNE SALAATTI	LIHAKASTIKE JUUSTO/TUOREPALA	LIHAKASVISLAATIKKO SALAATTI

ATERIAAN KUULUU NÄKKILEIPÄ, LEIVITE, MAITO/-JUOMA

HANKKEET JA PROJEKTIT

Tasa-arvohanke

Hankkeen avulla vahvistetaan tasa-arvoista ja yhdenvertaista opetusta sekä edistetään oppilaiden hyvinvointia ja oppimista. Avustus kohdentuu ryhmäkohtaista tukea tarvitsevien oppilaiden ohjaamiseen ja avustamiseen, erityisesti yhdysluokkaopetuksessa. Hankerahoitus on mahdollistanut kahden (2) koulunkäynninohjaajan saamisen opetustunneille sekä samanaikaisopetuksen tarvittaville ala- ja yläkoulun tunneille.

Harrastamisen Suomen malli

Tällä HSM-hankkeella tarjotaan Yhtenäiskoulun eri-ikäisille oppilaille liikuntakerhoja koulupäivän jälkeen. Liikuntakerhojen tarkoituksena on tarjota monipuolisia liikuntalajeja ja -kokemuksia uusista lajeista, sekä kannustaa oppilaita liikunnallisen elämäntavan omaksumiseen.

Taidetestaajat

Valtakunnallinen Taidetestaajat – hanke tarjoaa 8. luokan oppilaille sekä maakunnallisen että mahdollisesti maakunnan rajojen ulkopuolelle suuntautuvan kulttuurimatkan kuluva lukuvuoden aikana.

TOIMINTASUUNNITELMA KUUKAUSITTAIN 2026–2027

syksy 2026

Elokuu	Opettajien koulutus- ja suunnittelupäivä ma 10.8. (veso) Koulun aloitus ti 11.8. Koululaisjumalanpalvelus pe 14.8. Turvallisuuskävely ja pelastusharjoitus Koko koulun ulkoliikuntapäivä/-iltapäivä Puskamarjojen poiminta Aloitusinfot 1.-9. luokkalaisten huoltajille luokittain Eskarilaisten osaamiskeskustelut Yläkoulun taxvärkkipäivä pe 28.8.
syyskuu	Yläkoulun vanhempainilta (arviointi, koulun käytänteet) Oppilaskunnan yleinen kokous Oppilaskunnan hallituksen valinta Oppilasjäsenten valinta yhteisölliseen oppilashuoltoryhmään Oppilaskunnan hallituksen ja johtokunnan oppilasjäsenten koulutus Yrittäjänpäivä la 5.9. Luokkakohtaisia vanhempainiltoja Nälkäpäiväkeräys Koulun kerhot alkavat 0 - 3. luokkalaisten retki Soidinkalliolle 4. – 6. luokkien eräpäivä Haukanpesällä Yläkoulun marjapäivä (puolukka) Move-testit 5.- ja 8. luokille

Kodin ja koulun päivä (pe 25.9.)

Lokakuu	7. luokan TET-päivä vko 40 Syysloma (vko 42) Taidetestaajat-vierailu (8.lk) Kokkolan kaupunginteatteriin Pelastusharjoitus Opettajien 2. vesopäivä
Marraskuu	9. luokkalaisten vierailu Kokkolan keskiasteen oppilaitoksiin (Messupäivä) Taidetestaajat-vierailu (8.lk) Oulun Musiikkikeskukseen Koululentisviikko (vko 44) TET-harjoittelu 9.lk (vko 45) Kunnan joulunavajaiset (pe 27.11.) / yläkoulu
Joulukuu	Itsenäisyyspäivän juhla (su 6.12.) / yläkoulu Joulukirkko pe 18.12. Alakoulun joulujuhla Syyslukukauden päätöspäivä la 19.12.

kevät 2027

Tammikuu	Kevätlukukausi alkaa to 7.1. Osaamiskeskustelut 1.-9.lk Seutukunnallinen 2. asteen oppilaitosten esittely 9. luokkalaisille ja heidän huoltajilleen
Helmikuu	Ystävänpäivä -tapahtuma (su 14.2.) Valtakunnallinen Metsävisa 9. luokalle Talviloma (vko 9) Perusopetuksen laadunarviointi: 5.lk, 8.lk ja opettajat
Maaliskuu	9.lk yhteishaku Talviliikuntapäivä Koululaisten hiihtomaakuntaviesti Valinnaisaineiden esittely 7. -ja 8. luokkalaisille
Huhtikuu	8. luokan työharjoittelu (vko 14) Vappurieha pe 30.4.
Toukokuu	Esikoululaisten osaamiskeskustelut Koulun suunnistusviikko 9. luokan luokkaretki Oppilastöiden näyttely Koululaisjumalanpalvelus Halsuan kirkossa pe 4.6. Lukuvuoden päättäjaisjuhla la 5.6.

ARVIOINTI

Työsuunnitelman toteutumista arvioidaan vuosittain huhti-toukokuussa.

